РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска
_____ О.И. Михалева
«28» августа 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска

1. Общие положения

Образовательная программа МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска (далее – Образовательная программа) отражает ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска (далее - Учреждение), обеспечивает сохранение целостности образовательного пространства учреждения, его специфики и определяет главный результат педагогического процесса – обеспечение достижения учащимися уровня музыкальной, художественной образованности, являющейся основой социализации личности и ее профессионального самоопределения.

Образовательная программа представляет собой результат осмысления педагогической практики и потребностей общества в обновлении содержания дополнительного музыкального, художественного образования.

Образовательная программа – это целостная педагогическая система, опирающаяся в своей жизнедеятельности на следующие принципы:

- гуманизации (утверждение ценности общекультурного наследия человечества, внимание к музыкальным и художественным ценностям);
- дифференциации (выявление и развитие у обучающихся склонностей, способностей к различным изучаемым отраслям музыкальных знаний, художественной и музыкальной культуры);
- индивидуализации (построение образовательного процесса с каждым обучающимся на основе его индивидуальных интересов, склонностей и

способностей; учет индивидуальных особенностей педагогов в реализации ими педагогических замыслов);

- личностного подхода (обеспечение благоприятных условий для личностного роста каждого субъекта образовательного процесса как полноценно функционирующей и развивающейся личности, находящейся в непрерывном движении становления);
- прогностичности (учет тенденций изменения социального заказа и системы образования, видение новых интересов и потребностей участников образовательного процесса);
- творческой направленности (утверждение ценностей творчества, новаторства);
- активности (включение всех участников образовательного процесса во все сферы жизнедеятельности школы).

2. Информационная справка

МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска было основано в 1969 г. Система управления деятельности Учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениях учредителя и Уставе.

Содержание образования МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 6,5 до 18 лет.

Школа искусств обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной программы детьми и их родителями. Численный состав групп учащихся определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, учебным планом, программой отделения.

3. Основные приоритеты Образовательной программы

Миссия МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска:

по отношению к социуму

быть конкурентоспособным учреждением дополнительного образования детей, удовлетворяющим запросам социума, предоставляющим качественные образовательные услуги в области музыкального и художественного искусства.

по отношению к учащимся

создание условий для:

- безопасного пребывания учащихся в Учреждении;
- усвоения образовательных программ по направлениям школы искусств;
- формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

по отношению к персоналу

создание комфортных условий для творческого, профессионального и личностного роста сотрудников.

Стратегическая цель:

формирование успешной, конкурентоспособной, культурной личности, усвоившей образовательные программы, способной к саморазвитию и самовоспитанию личности.

Направление деятельности:

- формирование общей культуры учащихся, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основные задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Приоритеты:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

4. Образовательные программы в области искусств

Содержание и организация образовательной деятельности Учреждения отражаются в образовательных программах. В соответствии с Уставом и лицензией в МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска реализуются следующие образовательные программы:

Вид программы	**Наименование программы**	**Нормативный срок освоения**
Дополнительная общеразвивающая программа	Основы игры на инструменте (фортепиано, гитара)	4 года

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	Музыкальное искусство «Фортепиано»	8, 9 лет
	Изобразительное искусство «Живопись»	5, 6 лет 8, 9 лет
	Музыкальное искусство «Струнные инструменты»	8, 9 лет
	Музыкальное искусство «Народные инструменты»	5, 6 лет 8, 9 лет
	Музыкальное искусство «Духовые и ударные»	5, 6 лет 8, 9 лет
Дополнительная образовательная программа	Музыкальное искусство (фортепиано, скрипка, гитара, балалайка, баян, аккордеон)	5, 7 лет
	Изобразительное искусство	7 лет

5. Учебные планы, регламентирующие образовательный процесс

Учебные планы МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска (приложение) разработаны на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и от 23.06.2003 г. № 55-01-16/32, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

Целью учебных планов является: создание благоприятных условий организации учебного процесса на основе выявления и реализации способностей каждого ребенка на всех этапах обучения, определения перспектив его развития – и тем самым предоставление оптимальных возможностей для активного включения в непрерывный процесс музыкального, художественного образования. Учебные планы разработаны с

учетом учебных программ музыкального образования, адаптированных к условиям МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска.

Структура и содержание учебных планов состоит из двух основных частей - инвариантной и вариативной.

Инвариантный блок учебных планов реализует федеральный компонент требований музыкальных, художественных образовательных программ и обеспечивает единое образовательное пространство. Инвариантная часть учебных планов гарантирует каждому обучающемуся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения образования (самообразования), участия в творческих коллективах и адаптации в современном культурном пространстве.

Вариативный блок учебных планов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей музыкального образования, творческих возможностей и интересов каждого обучающегося. Эта часть учебных планов реализуется на предметах по выбору углубленного освоения предметов, индивидуальных и групповых занятиях.

Учебные планы МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска обеспечивают сочетание стандартизации музыкального образования (для обеспечения единого образовательного пространства) и развития компетентного педагогического творчества, основанного на знании педагогом индивидуальных особенностей учащихся и закономерностей музыкального образования и музыкального творчества. То есть учебные планы школы являются правовой основой деятельности каждого педагога.

Учебные планы обеспечивает недельную нагрузку на каждого обучающегося, не превышающую максимально допустимую. При этом учащимся предоставлена возможность варьировать собственную недельную нагрузку за счет вариативной части.

Учебные планы содержат целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение. Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяют полноту и

интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам музыкального, художественного образования.

6. График образовательного процесса

В МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

В МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия.

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

Сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации - согласно плану учебно-воспитательной работы.

7. Мониторинг качества образовательного процесса

В МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется согласно Положениям о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, об итоговой аттестации учащихся по дополнительным

общеразвивающим программам, об итоговой аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

8. Творческая, культурно-просветительская и методическая деятельность

МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска является целостным живым организмом, в котором взаимосвязано образование и воспитание. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня, как результат реализации образовательных программ, дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенность в себе, в своих силах.

В практике используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: конкурсы, вечера, классные часы, мастер–классы, концерты, музыкально-литературные композиции, выставки и др.